

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления
надзора и контроля
качества образования
Министерства образования и науки
Кыргызской Республики
Усеналиев М.Ж.



«19» августа 2016 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Методическим Советом
РУМЦЭВ «Балажан»
Председатель
Дунганова О.Е.



2016 год

**Республиканский учебно – методический центр
эстетического воспитания «Балажан»**

Программа

студии английского языка
«ENGLISH TIME»
на 2016 – 2019 уч. годы

Руководитель:
Расулова М.Б.

Р Е З Ю М Е

РАСУЛОВА МАДИНА БОШКОЕВНА

Педагог высшей категории,

Отличник образования КР.

Адрес: ул. Бузурманкула 1/2

Тел: 0707 76 17 60

Дата рождения: 1-августа, 1974 г.
Образование: высшее
КГПУ им.И.Арабаева
Факультет иностранных языков
1992-1996 г.-Диплом

Школа “Lingua”
Курсы для преподавателей английского языка
по методике преподавания
Февраль-июнь, 2003-Сертификат

Работа: КГПУ им.И.Арабаева
-преподаватель английского языка
с 1996-2001 г.

Компьютерно-языковой центр «СЕКОМ»
-преподаватель английского языка
с 2001-2002 г.

Республиканский учебно-методический центр
эстетического воспитания «Балажан»
-преподаватель английского языка
с 2002- по настоящее время

НПО Ассоциация по снижению вреда
«Партнерская сеть»
- внештатный переводчик
с 2006-2008

Кыргызское Общество Слепых и Глухих
- внештатный переводчик
с 2008-2013 гг.

Компьютерные знания: WORD, EXCEL, INTERNET, E-mail
Языки: Кыргызский, русский, английский.
немецкий и испанский (со словарем)

Студия: “ENGLISH TIME”

1. Пояснительная записка

Данная программа рассчитана для детей:
- младшего школьного возраста (9-10 лет)
- старшего школьного возраста (11-13 лет)

Программа составлена по учебникам «Английский для младших школьников» 1-часть, под. редакцией Н.А.Бонк для детей начинающего уровня, «Английский для младших школьников» 2-часть, под. редакцией Н.А.Бонк для детей среднего уровня, Л.Верещегина Английский язык 5-часть, для детей продолжающего уровня.

В тематику урока входят несколько видов речевой деятельности которые тесно связаны имея одну общую цель- освоение топики одной тематики. Разделы изучения лексики связаны чтением текстов, а тексты связаны изучением грамматических структур имеющиеся в тексте. Каждый раздел начинается с изучения лексики и новых слов связанные с тематикой раздела, затем введение грамматического материала которые закрепляются чтением и упражнениями устной и письменной речевой деятельностью. Каждый вид деятельности (чтение, письмо ит.д.) имеет мотивирующее, процессуальные задания и упражнения для последующего освоения и закрепления в игровой, письменной и разговорной формах.

Продолжительность уроков 1,5 часов и проводятся два раза в неделю. Дети учатся в группах соответствующие к их уровням знания. Группы делятся по следующим уровням:

а) Начинаящий уровень.

В группах с начинающим уровнем дети занимаются по учебнику Н.А.Бонк, «Английский для младших школьников», 1-часть (прилагается раб. тетрадь) Они знакомятся с английскими буквами и звуками, научатся их писать, читать слова по транскрипции. Затем переходим к небольшим текстам, стихам и учимся составлять простые предложения и короткие рассказы о себе, о друге, семье и т.д., учитывая правила элементарной грамматики. Также будут задания из дополнительных источников, раздаточные материалы из других пособий по обучению английскому языку. Особое внимание будет уделено на заучивание слов т. е. на пополнение словарного запаса.

в) Средний уровень

В этих группах мы берем 2-часть учебника Н.А.Бонк «Английский для младших школьников» (прилагается раб. тетрадь) и дополнительные раздаточные материалы из других учебных

пособий. Почти у всех школьников с этим уровнем знания очень бедный словарный запас. Поэтому в основном мы будем работать с текстами, выписывая оттуда незнакомые слова и тексты выбираем по тематике. Например: «Времена года», «Еда», «Мой город» и т.д. И следующий пункт, требующий кропотливого труда: эта грамматика. Каждую тему по грамматике придется закреплять снова и снова чтобы ученики правильно переводили упражнения с русского на английский и составляли предложения, диалоги, короткие рассказы и учитывали их при пересказе текстов. Также тренируем слух прослушивая тексты, песни на английском языке.

с) Продвинутый уровень

Несмотря на то что ученики с продвинутым уровнем знания имеют уже определенные навыки, они делают ошибки по грамматике, также должен быть соответствующий уровень словарного запаса по разной тематике. Они должны полностью разбираться в грамматике английского языка и уметь правильно переводить сложные упражнения с русского на английский. На занятиях в основном преобладает говорение, поскольку они должны уметь просто разговаривать по-английски на любую тему употребляя любые элементы грамматики и соответствующую терминологию.

2. Цели и задачи обучения английского языка:

Цели обучения – сумма знаний, навыков и установок, которыми должен обладать учащийся к концу обучения. Как видно из определения, под целями обучения понимаются не только сами цели, но и результат обучения. Нужно отметить что цели обучения являются связующим звеном между выявленными потребностями и содержанием программы обучения.

Итак, обучение английскому языку преследует следующие цели:

А) Учебная

Обучение английскому языку в студии Английский час планируется вести детям от 9 лет и старше. Занятия включают в себя чтение, письмо, разговор и аудирование.

Учебной целью обучения английскому языку является привить детям разговорные и грамматические навыки и обогатить объем их лексических и грамматических знаний. Для детей начинающего уровня важно заложить прочное фундаментальное знание. Они должны научиться читать и писать на английском языке и четко различать звуки от букв то есть научиться читать транскрипцию что является главным в обучении чтению. К концу второго полугодия

дети начинающего уровня должны знать все цвета, животные, некоторые наиболее часто употребляемые глаголы, название времен года, месяцев, дни недель, элементарные разговорные фразы, количественные и порядковые числительные, повелительное наклонение, предлоги места и времени, вспомогательные глаголы и т.д.

А для детей среднего уровня целью обучения является улучшить их навыки и знания по английскому языку. Основной проблемой детей средним уровнем знания является их словарный запас и грамматические знания. Поэтому эти дети должны научиться пересказывать тексты подходящие к их уровню, отвечать на вопросы по тексту и уметь задавать вопросы, рассказать короткий топик по определенной тематике. Поэтому к концу учебного года они должны знать лексику по следующим темам

- 1) Зима
- 2) Весна
- 3) Лето
- 4) Осень
- 5) Мой день
- 6) Мой брат (сестра)
- 7) Моя квартира
- 8) Мое любимое животное
- 9) Мой город
- 10) Мой день рождения

А по грамматике они должны знать употребление Настоящих Простых и Продолженных времен, Специальные вопросы, Будущее Простое Время, Прошедшее Простое Время и неправильные глаголы, Степени Сравнения прилагательных.

Детям продолжающего уровня тоже нужно улучшить знания и навыки, и дальше развивать и обогатить их лексические и грамматические знания более сложными материалами. Они должны уметь правильно употреблять артикли и предлоги, Настоящее и Прошедшее Совершенное Время, Наречия, Страдательный залог и четвертая форма неправильных глаголов.

Б. Развивающая

Обучения английскому языку целесообразно вести детям с 9 лет так как к этому времени они освоят родной алфавит и смогут воспринимать иностранные буквы. При обучении английскому языку они будут осваивать материал путем сравнения. Они будут сравнивать схожие и различие букв, слов и построение предложений, грамматических элементов и т.д.

При обучении английскому языку следует обратить особое внимание на произношение слов и правильную постановку ударений

в слове. Путем прослушивания и повторения дети должны научиться четко воспринимать английскую речь. Детям дается прослушать новые слова, песни и стихи и тексты. Они развивают у детей слух на английскую речь, четкое произношение и правильное восприятие речи не только зрительно (чтение и письмо) но и через аудирование. Заучивание новых слов, стихов и песен, топиков на различные темы развивает у детей память. Это является главным фактором изучения английского языка. А чтение рассказов и выполнение разных заданий к тексту развивает у детей мышление, разговорные навыки и умение правильно построить предложения. Помимо слуха, памяти и мышления, важно развитие у детей логики. Этому способствует выполнение грамматических упражнений и тестов.

В. Воспитательная

В настоящее время от правильно сформированной гражданской позиции молодежи зависит в первую очередь будущее нашей страны. Поэтому сейчас в нашей республике особое внимание уделяется на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся начиная с младших классов. Под гражданственностью мы понимаем «нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и выполнение законов страны». Молодой человек обладающий такими качествами, способный самостоятельно сделать свой выбор, контролирующий свои поступки и правильно расставляющий приоритеты - вот цель воспитательной системы.

Гражданско-патриотическое воспитание это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота Кыргызской Республики.

Сформировать любовь учащихся к своей малой родине и чувства национального достоинства возможно при системном освоении национальной культуры через урочные и внеурочные работы с учащимися. В обучении иностранного языка в патриотическом плане используются социальные, исторические и географические материалы.

Каждый ученик должен знать свой язык, свою культуру и традиции своего народа, любить и беречь свою родную землю и беречь его ценности. Для начало важно объяснить детям что такое патриот и что такое гражданин.

Программа гражданско-патриотического воспитания включает в себя следующие направления:

-духовно-нравственное

-культурно-историческое

-гражданско-правовое

-военно-патриотическое

Изучение иностранного языка как и другие предметы имеет свои нравственные и духовные ценности. Изучая иностранные языки дети по ходу знакомятся с культурой, историей, обычаями, традициями другой страны. Поэтому дети должны сначала знать культуру, историю и традиции своей страны. Это помогает им познать все путем сравнения схожестей и различий что обогащает их кругозор. Важно внести материалы о национальных героях как и нашей страны, так и Великобритании, США, Канады, Австралии и т.д. поскольку английский язык является государственным языком этих высокоразвитых и других стран. Почему они стали героями своей страны, являются ли они патриотами и какие их черты нужно перенять чтобы стать патриотами и гордостью своих родителей и своего народа. Различные формы работы такие как: игры, уроки-экскурсии, просмотр и обсуждение фильмов, аудирование текстов, ролевые игры также эффективны на уроках английского языка патриотической направленности.

Нужно вести обсуждения как отмечают национальные праздники, например в Великобритании и как у нас в стране и соблюдение обычаев в Австралии сравнивая с нашей страной.

Одним из способов воспитания патриотизма может послужить стенгазета в которой можно будет отражать жизнь своей школы и города, о людях которые прославили родной город.

3. Методы и формы ведения занятий

Основные инновации в образовании связаны с применением интерактивных методов обучения. Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Интерактивное обучение- это обучение, построенное на взаимодействии обучающегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта. Суть интерактивного обучения состоит в том что обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того что они знают и думают. Интерактив исключает доминирование одного выступающего и единственного мнения. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся логически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться. Для этого на занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая

работа, ролевые игры, работа с письменным материалом и используются творческие работы.

Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, это происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность.

Все материалы будут представлены в форме игры, конкурса и викторины. Также будут тесты при повторении пройденного материала. Строго контролируется выполнение домашних заданий: устные и письменные.

Каждый урок начинается с короткого рассказа который состоит из пяти предложений. На каждый месяц ученики по определенной тематике рассказывают пять предложений. Например, в октябре о себе, в ноябре о школе и т.д. При составлении этих рассказов патриотическая тематика должна преобладать. Дети начинающего уровня должны уметь рассказать простые предложения о маме, о друге, о своем доме или городе, о школе, о любимом животном, о семье и т.д. А дети среднего уровня также рассказывают по патриотической тематике, но их предложения содержат различные обороты речи. И каждый такой рассказ завершает пословица на английском и её аналог на родном языке. Пословицы являются особым элементом воспитания характера и развития личности.

4. Механизмы и способы оценки

Чтобы обучение было эффективной, важно в первую очередь выявить определенные проблемы учащихся в определенной области деятельности освоения английского языка. При составлении учебного плана уроков преподаватель должен обратить особое внимание на недостатки навыков у учащихся в каком-либо виде речевой деятельности. Программа составленная для старшеклассников включает в себя все виды речевой деятельности и разговорные навыки прививаются им через задания предусмотренные в них. В программе также предусмотрены контрольные работы которые помогают отслеживать успеваемость детей в изучении английского языка. Последний урок каждого месяца посвящен на повторение пройденного материала в течении данного месяца. Дети повторяют материал путем выполнения переводов предложений с русского на английский, выполнения тестов и устное презентация материала.

Дети продолжающего уровня выполняют схемы и таблицы пройденных грамматических и лексических структур, затем они

обсуждают в группе или в паре. Учащиеся проверяют работы друг у друга, находят ошибки, выявляют недоработки или важные пункты. Для улучшения правописания предусмотрены диктанты. Дети начинающего и среднего уровней пишут слова, а учащиеся продолжающего уровня пишут тексты на диктант.

В центре, между студиями ежегодно проводятся олимпиада, где дети устно и письменно демонстрируют свои знания и победители получают грамоты и подарки от центра.

Важно также строго контролировать посещаемость занятий каждого ученика, так как это сильно отражается на их успеваемости.

5. Прогнозируемые результаты

В конце учебного года дети начинающего уровня должны

- знать все буквы и звуки английского языка
- уметь правильно читать и писать заученные слова
- уметь рассказать о себе (возраст, что умеет, что есть, что любит)
- дать команду и выполнить команду
- знать наизусть несколько песен и стихов полностью понимая их содержание
- уметь ответить на вопросы по картинкам и задавать по ним вопросы

Дети среднего уровня должны

- прочитать и понимать соответствующий к их уровню текст и отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту
- правильно употреблять вспомогательные глаголы в вопросительной и отрицательной формах предложений
- уметь задавать общие и специальные вопросы
- знать неправильные глаголы
- прослушать текст и диалоги, понимать их содержание и выполнить задания по ним
- иметь определенный словарный запас
- знать наизусть пословицы, стихи и песни
- уметь рассказать топики об определенных темах
- быть патриотом своей страны и знать как бережно относиться к окружающим
- знать историю, культуру и традиции своего народа

Дети продолжающего уровня должны

- хорошо разбираться временах английского глагола
- уметь вести беседу по определенной тематике (природа, погода, страны и т.д.)

- иметь хороший словарный запас
- рассказать длинные топики употребляя различные грамматические элементы
- знать идиомы и фразеологизмы употребляя их в речи
- знать историю, культуру, традиции англоговорящих народов
- знать историю и культуру, традиции своего народа
- знать свои права и бережно относиться к правам других
- быть патриотом и знать как защитить ценности своего народа

6. Учебно-методические средства обучения

- 1) “Английский для младших школьников” 1-часть
Под ред. Н.А.Бонк
- 2) “Английский язык для младших школьников” 2-часть
Под ред.Н.А.Бонк +диски
- 3) “Английский язык” 5-класс
Л.Верещагина
- 4) “Сборник упражнений по грамматике” 1-2-3-части
- 5) “Давай учить английский” +диски
В.Притыкина
- 7) Сборник тестов по грамматике
- 8) диски
- 9) раздаточные материалы
- 10) картины, таблицы

7.Список используемой литературы

- 1) Настольная книга преподавателя иностранных языков
- 2) “Методические разработки” Верещагина Л.
- 3) «Современное методическое пособие» автор-составитель
С.Шайдуллина
- 4) «Learning teaching@ Джим Скривенер
- 5) “Headway” -Книга для учителей
- 6) «Основные направления патриотического воспитания в школе» Н.Горина festival.1september.ru
- 7) «Патриотическое воспитание на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» Е.Домченко toluch.ru@archive
- 8) «Гражданско-патриотический потенциал уроков английского языка» Е.Иванова office@informio.ru

**Программа уроков английского языка
студии “ENGLISH TIME” для групп начинающего
уровня
по учебнику Н.А.Бонк «Английский для младших
школьников» часть 1.**

№	Дата	Тема уроков	Содержание урока	часы	Домашнее задание
		Сентябрь			
1	2.09	Знакомство. Приветствие. Беседа о Родине, о семье, о родной земле.	-Перечислить города -Перечислить области -Перечислить знаменитых людей нашей республики	2	Что ты знаешь о Кыргызстане?
2	6.09	Урок 1 Буквы: Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg. Слова: cat, cap, bat, bag	-Прописать буквы -Прочитать слова	2	Урок 1. Упр. 1-7
3	9.09	Урок 2 Буквы: Nn, Mm, Kk, Ll, Ee, Jj Слова: Kate, Jane, plate, cake, take, make	-Прочитать слова -Прописать новые буквы	2	Урок 2. Упр. 4-11
4	13.09	Урок 3 Буквы: Rr, Ff, Hh, Dd Слова: rat, flag, hat, table, lake, mat, lamp, bad, fat	-Прочитать слова -Прописать новые буквы	2	Выучить буквы и слова 2-урока:
5	16.09	Урок 4 Буквы: Ii, Vv, Ss Слова: I, bike, five, nine, ride, kite, Mike, like	-Прочитать слова -Прописать новые буквы	2	Урок 4. Упр. 5-10 Выучить слова 3-урока
6	20.09	Урок 5 Употребление: It is Слова: Tim, Bill, stick, pig, little, Big	-Прочитать слова -Прописать новые буквы	2	Выучить буквы и слова 4-урока
7	23.09	Урок 6	-Прочитать слова	2	Урок 6. Упр.

		Буква: Хх Употр. I am Слова: six, taxi, Max, dish, ship, fish	-Прописать новые буквы		1-7 Выучить буквы и слова 5-урока
8	27.09	Общий вопрос	-задавать общие вопросы -игра	2	Повторить пройденные буквы и слов
9	30.09	Повторение	Тест	2	
		Октябрь			
1	4.10	Урок 7 Употр. –s, Буква: Ww Слова: swim, twig, pen, pencil, hen, bed, red, ten, seven, Ven.	-Прочитать упражнение -Перевод предложений письменно	2	Урок 7. Упр. 1-5 Выучить буквы и слова 6-урока
2	7.10	Урок 8 Употр. I can Слова: me, visit, send, find, help	-Прочитать текст -Выучить маленький текст -Письменный перевод предложений	2	Урок 8. Упр. 1-6
3	11.10	Урок 8 Употр. Let Стих стр.57	-Прочитать текст -Письменный перевод предложений	2	Выучить буквы и слова 7-урока
4	14.10	Урок 9 Употр. this, that Слова: thin, thick, this, that	-Прочитать текст -Письменный перевод предложений	2	Урок91. Упр. 1-7
5	18.10	Урок 10 Употр. can Слова: bee, tree, green, sweet,three tea, meat, seal, please, see	-Прочитать текст -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Выучить буквы и слова 8-урока:
6	21.10	Урок 10 Работа с текстом Слова: in, eat, read, live, write, well, sea,	-Прочитать текст -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Урок 10. Упр. 1-5 Выучить слова 9-урока
7	25.10	Урок 11 Буква: Yu Слова: fly, sky, my, a fly, high, happy, silly,	-Прочитать текст -Выучить стих -Письменный перевод	2	Урок 10. Упр. 6-10 Выучить слова 10-

		clever	предложений		урока
8	28.10	Повторение. Тест	-Тест	2	Повторить пройденные буквы и слова
		Ноябрь			
1	1.11	Урок 12 Употр. Is it...? Слова: chick, with, white, sail, milk, jam, tall, small	-Прочитать текст -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Урок 12. Упр. 1-7 Выучить слова 11-урока
2	5.11	Урок 13 Употр. No, it isn't Слова: sofa, nose, snow, rope, rose,	-Прочитать текст -Задавать общие вопросы и отвечать на них -Работа над раздаткой	2	Урок 13. Упр. 1-6 Выучить слова 12-урока
3	8.11	Урок 13 Употр. It is cold Слова: today, go, play, winter, eyes, so	-Прочитать текст -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Урок 13. Упр. 7-13 Выучить слова
4	11.11	Урок 14 Текст: Winter Слова: old, they, say, skate, ski, carrot, sing, bring	-Прочитать текст -Выучить абзац из текста -Письменный перевод предложений	2	Урок 14. Упр. 1-8
5	15.11	Урок 15 Работа с диалогами Слова: dog, frog, log, box, doll, cock, clock, fox	-Прочитать диалоги -Выучить диалог	2	Урок 15. Упр. 1-7 Выучить диалог
6	18.11	Урок 16 Употр. have got Слова: a lot of, song, long,	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Урок 16. Упр. 1-6 Выучить слова
7	22.11	Урок 17 Употр. What's this? Слова: bird, girl, tell, friend, dress, cage yellow, hide, give, then, often	-Прочитать упражнения -Выучить стих -Работа над раздаткой	2	Урок 17. Упр. 1-4 Выучить стих
8	25.11	Работа с диалогами	-Прочитать	2	Составить

			диалоги -Выучить диалоги		короткие диалоги
9	29.11	Повторение.	-Тест	2	Повторить пройденные слова и буквы
		Декабрь			
1	2.12	Урок 18 Употр. haven't got Слова: coat, goat, boat, boy, toy, noisy, break, make noise	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Урок 18. Упр. 1-6 Выучить слова
2	6.12	Урок 18 Работа над текстом Выучить песенку.	-Прочитать текст -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Урок 1. Упр. 7-13 Выучить песенку
3	9.12	Урок 19 Употр. Have you got? Слова: music, suit, pupil, Sue, computer, suitcase, use	-Прочитать диалоги -Выучить стих -Задавать общие вопросы и отвечать на них.	2	Урок 19. Упр. 1-4 Выучить слова
4	13.12	Урок 19 Работа с диалогом Выучить песенку	-Прочитать диалоги -Выучить диалоги -Работа над раздаткой	2	Урок 19. Упр. 5-8 Выучить диалог
5	16.12	Урок 19 Употр. Has she got.....? Работа с упражнениями	-Прочитать упражнения -Задавать общие вопросы и отвечать на них	2	Выучить слова и стих
6	20.12	Урок 20 Употр. Who is this? Слова: blue, juice, book, spoon, moon, balloon, goose	-Выучить стих -Задавать вопросы и отвечать на них	2	Урок 20. Упр. 1-3
7	23.12	Урок 20 Употр. Who is that? Диалоги	-Прочитать диалоги -Письменный перевод предложений	2	Урок 20. Упр. 4-7 Выучить диалог
8	27.12	Урок 20	-Прочитать текст	2	Выучить

		Работа над текстом Слова: wolf, teeth, catch, woods, grey, tail, too, look at.	-Отвечать на вопросы к тексту		слова и краткий пересказ текста
9	30.12	Повторение.	-Тест	2	Повторить слова 18-20-уроков

За I- полугодие 70 часов.

II-полугодие

№	Дата	Тема уроков	Содержание урока	часы	Домашнее задание
		Январь			
1	3.01	Урок-21. Употребление: I can't ... Новые слова: cup, tub, duck, nut, the sun, puppy, zebra,	-Прочитать упражнения -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Урок-21, упр. 1-3 (workbook)
2	6.01	Работа с новыми фразами: And you? Let's have tea! It's fun!	-Прочитать диалоги -Выучить диалог -Работа над раздаткой	2	Выучить слова 21-урока. Выучить диалог.
3	10.01	Урок 21 Новые слова: Stripe, together, star, car, guitar, to play the guitar	-раздаточные материалы -Прочитать упражнения	2	Урок 21. Упр. 4-7
4	13.01	Употребление: but Работа с текстом	-Прочитать упражнения -Выучить абзац из текста -Письменный перевод предложений	2	Выуч. слова 21-урока. Упр.8-12

5	17.0 1	Работа с диалогами. Диалоги на стр. 150	-Прочитать диалоги -Выучить диалог -Работа над раздаткой	2	Выучить диалоги
6	20.0 1	Стихи: Fly little bird! I am a mouse	-Прочитать упражнения -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Выучить стихи
7	24.0 1	Песня «Twinkle, little star»	-Перевод песни -Пение песни	2	Выучить песню
8	27.0 1	Употребление: in, to	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Составить предложения с предлогами
9	31.0 1	Повторение.	-Тест	2	Повторить пройденные слова
		Февраль			
1	3.02	Урок 22 Употребление: Can you swim? Новые слова: ask, answer, run, children	-Прочитать упражнения -Задавать и отвечать на вопросы -Письменный перевод предложений	2	Урок 22. Упр. 1-3
2	7.02	Имя числительное 1-20	-Работа над раздаткой -Диктант	2	Упр. 5-6 стр.154 (учебник) Выучить числительные
3	10.0 2	Урок 22 Слова: mouse, house, school Song: I am a little grey mouse	-Прочитать упражнения -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Прочитать и перевести диалог на стр. 156 (учебник)
4	14.0 2	Работа с диалогами Стих Who likes tea?	-Прочитать диалоги -Выучить стих	2	Выучить диалог и стих.
5	17.0 2	Употр. to Работа с грамMAT. упр-	-Прочитать текст -Письменный	2	Выучить слова выписанные из

		ми	перевод предложений		упр.
6	21.0 2	Употр. Настоящее Простое Время	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Выполнить упр. на раздаточном листе
7	24.0 2	Работа над текстом «Helen's portrait» p.78	-Прочитать текст -Выучить абзац из текста -Письменный перевод предложений	2	Выучить слова И краткий пересказ текста
8	28.0 2	Повторение	-Тест	2	Повторить пройденный материал
		Март			
1	3.03	Урок 23 Новые слова: bear, hare, chair, pear, squirrel, brown, short, soft	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Урок 23. Упр. 1 (раб. тетрадь) Упр 1-2 (учебник)
2	7.03	Употребление: to be	-Прочитать текст -Работа над раздатками	2	Урок 23. Упр. 2-3 (раб. тетрадь)
3	10.0 3	Урок 23 Стих: I am a girl	-Прочитать упражнения -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Выучить стих
4	14.0 3	Урок 23 Слова: hop, every, evening, heron, beautiful, grass, think, hole, under lucky	-Прочитать текст -Выучить абзац из текста -Работы над раздаткой	2	Выучить слова
5	17.0 3	Работа над текстом	-Прочитать текст -Отвечать на вопросы к тексту -Письменный перевод предложений	2	Выучить фразы.
6	28.0 3	Работа над текстом	-Прочитать текст -Отвечать на	2	Выучить абзац из текста

			вопросы к тексту -Письменный перевод предложений		
7	31.0 3	Повторение.	-Тест	2	Повторить пройденный материал.
		Апрель			
1	4.04	Текст: «I am a frog» Работа над текстом	-Прочитать текст -Отвечать на вопросы к тексту -Работа над раздаткой	2	Написать пересказ текста Выучить слова
2	7.04	Работа с диалогами Фразы: It's cold today. It's hot today	-Прочитать диалоги -Выучить диалог -Письменный перевод предложений	2	Выучить диалог
3	11.0 4	Урок 24 Слова: dolphin, elephant, telephone, Phil, photo, all, carry, heavy, quickly	-Прочитать упражнения -Работа над раздаткой	2	Урок 24. Упр. 1-3 Выучить слова
4	14.0 4	Работа над текстом	-Прочитать текст -Выучить абзац из текста -Отвечать на вопросы к тексту	2	Урок 24. Упр. 4-6 Выучить слова
5	18.0 4	Урок 25 Употр. I want to..... I like to Слова: very much, rainy, go for a walk, phone	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Составить диалоги Выучить слова
6	21.0 4	Работа над текстом «Rainy day»	-Прочитать текст -Отвечать на вопросы к тексту -Письменный перевод предложений	2	Пересказ текста
7	25.0 4	Употр. these, those Работа с граммат. упр	-Прочитать текст -Выучить стих -Работа над раздаткой	2	Урок 25. Упр. 1-3
8	28.0 4	Повторение	-Тест	2	Повторить пройденный

					материал
		Май			
1	2.05	Урок 26 Работа над текстом Слова: family, granny, mum, sister, brother, granddad	-Прочитать текст -Задавать вопросы к тексту -Работа над раздаткой	2	Урок 26 упр. 1-3 Пересказ текста
2	12.05	Урок 26 Слова: man, woman, pretty, funny, naughty, kind, parrot, kitten	-Прочитать упражнения -Письменный перевод предложений	2	Составить диалоги Выучить слова
3	16.05	Работа над текстом Слова: doctor, work, teacher, watch TV, win, hobby, take a photo	-Прочитать текст -Отвечать на вопросы к тексту -Письменный перевод предложений	2	Прочитать, перевести и отгадать загадки стр. 192 (учебник) Пересказ текста Выучить слова
4	19.05	Урок 27 Тематика новых слов: Дом Оборот: There is (are)	-Прочитать упражнения -Работа над раздаткой	2	Урок 27 упр. 1-4
5	23.05	Предлоги места и наречия Стих: "Month of May"	-Прочитать стих -Выучить стих -Письменный перевод предложений	2	Описать свою комнату Выучить стих
6	26.05	Урок 28 Настоящее Продолженное Время Работа с грамMAT. упр-ми	-Прочитать упражнения -Работа над раздаткой	2	Урок 27 упр. 5-6
7	30.05	Повторение.	-Тест	2	Повторить пройденный материал

За II- полугодие 78 часов.

За I--полугодие- 70 часов

За II-полугодие – 78 часов

Итого – 148 часов

**Программа уроков по английскому языку студии “English time”
для групп среднего уровня составленная по учебнику
И.А.Шишковой
«Английский для младших школьников» 2-часть**

№	Число	Тема урока	Содержание урока	Часы	Дом. задание
		I-полугодие. Сентябрь			
1	2.09	Повторение. Беседа о Родине.	-урок беседа	2	Что мы знаем об истории Кыргызстана
2	6.09	Урок-1. Настоящее Продолженное Время Новые слова	-устные упражнения -раздатки -игра	2	Выучить слова
3	9.09	Наст. Продолженное Время	-устные упражнения -письменные упражнения	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
4	13.09	Вопросит. форма Наст. Продолженное Время. Общий вопрос	-устные упражнения -письменные упражнения -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
5	16.09	Вопросит. форма Наст. Продолженное Время. Спец-й вопрос	-устные упражнения -раздатки -игра	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
6	20.09	Работа с диалогами	-устные упражнения -игра -диалоги	2	Выучить диалоги
7	23.09	Имя числительное	-устные упражнения -письменные упражнения	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
8	27.09	Разговор	-устные задания -задавать и отвечать на вопросы	2	Выучить диалог
9	30.09	Повторение	Тест	2	Повторение
		Октябрь			

1	4.10	Урок-2. Настоящее Простое Время. Новые слова	-устные упражнения -раздатки -игра	2	Выучить слова
2	7.10	Вопросит. форма Наст. Простого Времени. Общий вопрос	-письменные упражнения -игра -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
3	11.10	Вопросит. форма Наст. Простого Времени. Спец-й вопрос	-устные упражнения -письменные упражнения -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
4	14.10	Работа с диалогами	-устные упражнения -игра -диалоги	2	Выучить диалоги
5	18.10	Наст. Простое и Наст. Продолженное Времена	-письменные упражнения -раздатки -игра	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
6	21.10	Наст. Простое и Наст. Продолженное Времена. Вопр. форма	-устные упражнения -раздатки -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
7	25.10	Работа над текстом	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
8	28.10	Повторение	Тест	2	Повторение
Ноябрь					
1	1.11	Урок-3. Новые слова	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки -игра	2	Выучить слова
2	5.11	Разговор: Времена года	-устные упражнения -раздатки -диалоги	2	Написать топик
3	8.11	Употребление неопр. артиклей: a, an	-письменные упражнения -раздатки -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
4	11.11	Работа над текстом	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста

5	15.1 1	Специальный вопрос. Специальные вопр. слова	-устные упражнения -письменные упражнения -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
6	18.1 1	Урок-4. Порядковые числительные	-устные упражнения -раздатки -игра	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
7	22.1 1	Артикль: the	-письменные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
8	25.1 1	Разговор: О себе	-устные упражнения -рассказ топика	2	Написать топик
9	29.1 1	Повторение	Тест	2	Повторение
Декабрь					
1	2.12	Урок-5. Сколько время?	-устные упражнения -письменные упражнения -диалоги	2	Составить диалог
2	6.12	Работа с диалогами	-устные упражнения -игра -диалоги	2	Выучить диалоги
3	9.12	Будущее Простое Время	-письменные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
4	13.1 2	Будущее Простое Время. Вопр. форма. Употр. be going to	-устные упражнения -раздатки -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
5	16.1 2	Урок-6. Прошедшее Простое Время. Употр.: was, were	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
6	20.1 2	Правильные и неправильные глаголы	-устные упражнения -раздатки -игра	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
7	23.1 2	Работа над текстом стр. 116	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
8	27.1 2	Разговор	-новые фразы -рассказ топика	2	
9	30.1 2	Повторение	Тест	2	Повторение

II-полугодие.					
Январь					
1	3.01	Неправильные глаголы	-письменные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
2	6.01	Урок-7.оборот: There is (are)	-устные упражнения -письменные упражнения	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
3	10.01	Работа над текстом стр. 134	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	13.01	Разговор: Моя квартира	-устные упражнения -рассказ топика	2	Написать топик
5	17.01	Употребление: Some, any, no	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
6	20.01	Употребление: Some, any, no	-письменные упражнения -раздатки -игра	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
7	24.01	Стих стр. 148	-новые слова -обсуждение стиха	2	Выучить стих
8	27.01	Разговор	-новые фразы -рассказ топика	2	
9	31.01	Повторение	Тест	2	Повторение
Февраль					
1	3.02	Урок-8. Новые слова	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Выучить слова
2	7.02	Работа над текстом стр. 150	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
3	10.02	Употребление: Shall I.....?	-устные упражнения -игра -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
4	14.02	Работа над текстом стр.160	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста

5	17.0 2	Работа над текстом стр.164	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
6	21.0 2	Новые слова	-устные упражнения -письменные упражнения -диалоги	2	Выучить слова
7	24.0 2	Разговор: Животные	-устные упражнения -диалоги	2	Написать топик
8	28.0 2	Повторение	Тест	2	Повторение
		Март			
1	3.03	Урок-9. Новые слова	-письменные упражнения -игра -диалоги	2	Выучить слова
2	7.03	Работа над текстом 1- часть. стр.173	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
3	10.0 3	Новые слова	-устные упражнения -игра -диалоги	2	Выучить слова
4	14.0 3	Работа над текстом 2- часть. стр.176	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
5	17.0 3	Сравнительные Степени Прилагательных Положительная и Сравнительная Степени прилагательных	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
6	28.0 3	Превосходная степень прилагательных Употребление: more, most	-письменные упражнения -раздатки -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
7	31.0 3	Повторение	Тест	2	Повторение
		Апрель			
1	4.04	Работа над текстом 1- часть стр. 189	-прослушивание текста -работа над текстом	2	Краткий пересказ текста

			-пересказ текста		
2	7.04	Модальный глагол: must	-устные упражнения -письменные упражнения -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
3	11.04	Работа над текстом 2-часть стр. 195	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	14.04	Работа над текстом 3-часть стр. 199	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
5	18.04	Урок-10. Новые слова	-письменные упражнения -игра -диалоги	2	Выучить слова
6	21.04	Употребление: much, many, a lot of,	-устные упражнения -письменные упражнения	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
7	25.04	Употребление: few, little	-устные упражнения -раздатки	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
8	28.04	Повторение	Тест	2	Повторение
		Май			
1	02.05	Разговор: Еда	-устные упражнения -рассказ топика	2	Написать топик
2	12.05	Урок-11. Употребление: Would like	-устные упражнения -диалоги	2	Выполнить упр. в рабочей тетради.
3	16.05	Работа над текстом стр. 224	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	19.05	Работа с диалогами стр.228	-устные упражнения -игра	2	Выучить диалоги
5	23.05	Работа над текстом стр. 224	-прослушивание текста -работа над текстом -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
6	26.05	Разговор: Мой	-устные упражнения	2	Написать топик

	5	любимый праздник	-диалоги		
7	30.0 5	Повторение	Тест	2	Повторение

Количество часов:
за I-полугодие – 70 часов
за II-полугодие – 78 часов
Итого: 148 часов

**Программа уроков по английскому языку
составленная по учебнику И.Н.Верещагиной, О.Афанасьевой
«English V»**

Студия: “English time”
Уровень: продолжающий

№	Число	Тема урока	Содержание Урока	Часы	Дом. задание
		I-полугодие. Сентябрь			
1	2.09	Повторение. Беседа о Родине. Что мы знаем об искусстве Кыргызстана?	-урок-беседа -работа в группе	2	-Рассказать о выдающихся художниках и писателях Кыргызстана.
2	6.09	Lesson-1. Разговор: Всё о себе	-устные упражнения -работа в паре -диалоги -игра	2	Упр. 16 стр. 14
3	9.09	Text: “A friendly family”	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	13.09	Lesson-2. Present Simple and Present Cont. Tense	-устные упражнения -письменные упражнения -игра -раздатки	2	Упр.6, 11 стр. 21,24
5	16.09	Everyday life	-устные упражнения	2	Упр. 24,25 стр.

			-работа в группе -диалоги -игра -составить ситуацию		29
6	20.09	Text: Peter's holiday	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
7	23.09	Lesson- 3. Free time	-устные упражнения -работа в паре -диалоги -составить ситуацию	2	Выучить слова и фразы
8	27.09	Аудирование. Песня на англ. языке	-новые слова из песни -пение	2	Выучить песню
9	30.09	Повторение	Тест	2	Повторение
		Октябрь			
1	4.10	Past Simple Tense	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр.25,27,28 стр. 43
2	7.10	Text on page 34	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
3	11.10	Text: "Whatever happened to Uncle Oscar?"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	14.10	Lesson-4. Travelling	-устные упражнения -письменные упражнения	2	Выучить слова и фразы

			-работа в группе -рассказать топик		
5	18.10	Present Perfect Tense	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр.12,13 стр.50
6	21.10	Dialogues on page 54	-устные упражнения -новые фразы -работа в паре -диалоги -игра	2	Выучить слова и фразы
7	25.10	Составить топик на тему: Моя страна	-работа в группе -рассказать топик	2	Выучить топик
8	28.10	Повторение	Тест	2	Повторение
		Ноябрь			
1	1.11	Lesson-5. Customs and traditions	-устные упражнения -работа в группе -диалоги -игра	2	Выучить слова и фразы
2	5.11	Future Simple Tense	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр. 9,16 стр.67,72
3	8.11	Text on page 72	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	11.11	Text: "More about British and English traditions"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
5	15.11	Lesson-6. Environment (Окружающая среда)	-работа в группе -работа в паре -диалоги -игра -составить	2	Выучить слова и фразы

			ситуацию		
6	18.11	Употребление: Used to	-письменные упражнения -составить ситуацию -раздатки	2	Упр.28,29.30 стр. 95
7	22.11	Text: "Continents and countries"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
8	25.11	Составить топик на тему: Страны мира	-устные упражнения -работа в паре -рассказ топика	2	Выучить топик
9	29.11	Повторение	Тест	2	Повторение
		Декабрь			
1	2.12	Lesson-7. People's nationality	-устные упражнения -работа в группе -игра -составить ситуацию	2	Выучить слова и фразы
2	6.12	Past Cont. Tense	-письменные упражнения -раздатки	2	Упр.29,30 стр.108
3	9.12	Dialogue about English speaking countries	-устные упражнения -работа в паре -диалоги	2	Выучить диалоги
4	13.12	Lesson-8. Past Simple and Past Cont. Tense	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Выучить слова и фразы
5	16.12	Употребление: Neither.....nor	-письменные упражнения -работа в паре -раздатки	2	Упр.26,27,28 стр. 121
6	20.12	Text: "Animals in danger"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей	2	Краткий пересказ текста

			-пересказ текста		
7	23.12	Тест. Работа над ошибками	-устные упражнения -письменные упражнения	2	Повторить слова
8	27.12	Аудирование. Песня на англ. яз.	-новые слова из песни -пение	2	Выучить песню
9	30.12	Повторение	Тест	2	Повторение
		II-полугодие. Январь			
1	3.01	Lesson-9. Passive Voice (Страдательный залог)	-устные упражнения -письменные упражнения -составить ситуацию -раздатки	2	Упр.31 стр. 136
2	6.01	Text: "Twelve flowers of the year"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
3	10.01	Lesson-10 Работа с диалогами	-устные упражнения -работа в паре -диалоги -игра	2	Выучить слова и фразы
4	13.01	Past Simple Passive	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр.29 стр. 146
5	17.01	Text: "The Earth is in danger"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
6	20.01	Lesson-11. Text: "Androcles and the lion"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание	2	Краткий пересказ текста

			персонажей -пересказ текста		
7	24.01	Lesson-12. Работа с диалогами	-устные упражнения -работа в паре -диалоги -игра	2	Выучить слова и фразы
8	27.01	Аудирование Рассказ на англ. яз.	-новые слова -грам. разбор некоторых предложений из текст -пересказ текста	2	Выучить слова
9	31.01	Повторение	Тест	2	Повторение
		Февраль			
1	3.02	Reported Speech (Косвенная речь)	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр. 8 стр. 155
2	7.02	Text” “The land and the people of GB”	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
3	10.02	Lesson-13. Работа с диалогами	-устные упражнения -работа в паре -диалоги	2	Выучить слова и фразы
4	14.02	Употребление: So am I	-устные упражнения -письменные упражнения -работа в паре -составить ситуацию	2	Упр.27 стр. 178
5	17.02	Text: “The Queen and Parliament”	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
6	21.02	Lesson-14. Работа с диалогами	-устные упражнения -диалоги	2	Выучить слова и фразы

			-составить ситуацию		
7	24.02	Употребление: Should + V	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Рассказать о правилах поведения
8	28.02	Повторение	Тест	2	Повторение
		Март			
1	3.03	Text: "British way of life"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
2	7.03	Lesson-15. Работа с диалогами	-устные упражнения -работа в паре -диалоги -игра	2	Выучить слова и фразы
3	10.03	Text: "At the doctor's"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	14.03	Описать внешность друга (брата, сестры)	-работа в паре -рассказать о брате (сестре)	2	Выучить топик
5	17.03	Lesson-16. Работа с диалогами	-устные упражнения -работа в паре -диалоги -игра	2	Выучить слова и фразы
6	28.03	Reported Speech (Future in the Past)	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр. 28 стр. 202
7	31.03	Повторение	Тест	2	Повторение
		Апрель			
1	4.04	Lesson-17. Работа с диалогами	-устные упражнения -работа в паре	2	Выучить слова и фразы

			-диалоги -составить ситуацию		
2	7.04	Reported Speech	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр. 12 стр. 208
3	11.04	Text: "What we should do to keep fit"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	14.04	Lesson-18. Text: "Mr.Martin"	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
5	18.04	Lesson-19. Pronouns. Местоимения	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр. 23,24 стр. 241
6	21.04	Text: "Popular British games and sports	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
7	25.04	Lesson-20. Возвратные местоимения	-устные упражнения -письменные упражнения -раздатки	2	Упр. 26 стр. 253
8	28.04	Повторение	Тест	2	Повторение
		Май			
1	2.05	Lesson-21. Употребление: if, when	-устные упражнения -письменные упражнения -работа в группе -составить	2	Упр. 7,8 стр. 256

			ситуацию		
2	12.05	Употребление: Neither do I.	-письменные упражнения -работа в группе -составить ситуацию	2	Упр. 26 стр. 265
3	16.05	Text: “At the butcher’s”	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
4	19.05	Lesson-22. Употребление: one, ones,	-устные упражнения -письменные упражнения -игра	2	Упр. 11 стр. 270
5	23.05	Money and coins	-устные упражнения -работа в группе -составить топик -игра	2	Выучить топик
6	26.05	Text: “At selfridge’s”	-прослушивание текста -обсуждение по абзацам -описание персонажей -пересказ текста	2	Краткий пересказ текста
7	30.05	Повторение	Тест	2	Повторение

Количество часов:

за I-полугодие – 70 часов

за II-полугодие – 78 часов

Итого: 148 часов